

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Диагностика неотложных состояний у новорожденных»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Диагностика неотложных состояний у новорожденных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УОО.Э.2.2) Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать данные, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и профессиональном контексте	ИД-1.ук-1.1. Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 ук-1.2 Уметь анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-3 ук-1.3 Владеть навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-4 ук-1.4 Знать профессиональные источники информации
3	ПК-1	А/01.8	Проводит медицинское обследование новорожденных недоношенных детей с целью установления	ИД-1.пк-1.2 Знать -Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Клинические рекомендации (протоколы лечения) по

		диагноза	<p>вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> –МКБ –Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды – Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка –Физиология и патология развития плода – Физиология и патология плода в интранатальном периоде –Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка –Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста –Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка –Особенности развития недоношенных детей –Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка –Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии – Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка –Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей –Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка –Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка –Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей – Заболевания и патологические состояния у новорожденных
--	--	----------	---

			<p>и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций <p>–Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Организовывать и осуществлять забор</p>
--	--	--	--

			<p>биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить взятие капиллярной крови; -производить взятие крови из пупочной вены; -производить взятие крови из периферической вены; -производить взятие мочи мочеприемником и катетером; -производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; -производить взятие аспирата из трахеи; -производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; -производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости <p>–Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Анализировать результаты осмотров новорожденных и</p>
--	--	--	--

			<p>недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Формулировать диагноз с учетом МКБ,</p>
--	--	--	--

			<p>клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-3 ПК-1.3 Владеть</p> <p>– Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>–Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>–Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>–Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным</p>
--	--	--	--

			<p>детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД- 4.ПК-1.4 Знать</p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–МКБ</p> <p>–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>–Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>–Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии;</p>
--	--	--	--

			<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <ul style="list-style-type: none">– Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия– Принципы и методы асептики и антисептики– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям– Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти <p>УИД-5 ПК-1.5 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	--	--	---

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):<ul style="list-style-type: none">– при инфекционно-воспалительных заболеваниях;– нарушениях терморегуляции;– водных и электролитных расстройствах;– нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;– нарушениях углеводного обмена;– расстройствах гемостаза;– наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;– нарушениях обмена билирубина;– заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также
--	--	--	---

			<p>кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</p> <p>–Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <p>–пункции и катетеризации пупочной вены;</p> <p>–пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</p> <p>–внутривенных введений лекарственных препаратов;</p> <p>–внутримышечного введения лекарственных препаратов;</p> <p>–подкожного введения лекарственных препаратов;</p> <p>–постановки назогастрального зонда;</p> <p>–перорального введения лекарственных препаратов;</p> <p>–ректального введения лекарственных препаратов;</p> <p>–постановки очистительной клизмы;</p> <p>– постановки мочевого катетера;</p> <p>–фототерапии;</p> <p>–ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <p>–оксигенотерапии;</p> <p>–интубации трахеи;</p> <p>–санации трахеобронхиального дерева;</p> <p>–установки воздуховода;</p> <p>–респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</p> <p>–неинвазивной искусственной вентиляции легких;</p> <p>–искусственной вентиляции легких;</p> <p>–эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</p> <p>–операции заменного переливания крови;</p> <p>– операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</p> <p>–гемотрансфузии;</p> <p>–спинномозговой пункции;</p> <p>–пункции и дренирования плевральной полости</p> <p>–Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	--	--	--

			<p>медицинской помощи</p> <p>–Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-1.6 Владеть</p> <p>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--	---

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</p> <p>ИД- 7.пк-1.7. Знать</p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–МКБ</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей –Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями–Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями–Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия–Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия– Принципы и методы асептики и антисептики– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям–Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти <p>ИД-8 ПК-1.8 Уметь</p>
--	--	--	---

			<p>– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1 ПК-1	Раздел 1. Основы ультразвуковой диагностики в неонатологии
2		Раздел 2. Нейросонография в диагностике поражений головного мозга у новорожденного ребенка
3		Раздел 3. Ультразвуковое обследование сердца у новорожденных детей
4		Раздел 4. Ультразвуковое обследование органов брюшной полости и мочевыделительной системы у новорожденных детей